

# 高雄市民族國民小學『校訂課程』課程規劃表

彈性學習課程(統整性主題/專題/議題/社團/特教/其他--單元名稱--節數)

課程名稱	課程內涵	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		學期	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
		單元名稱	節	單元名稱	節	單元名稱	節	單元名稱	節	單元名稱	節	單元名稱	節	單元名稱	節	單元名稱	節	單元名稱	節	單元名稱	節	單元名稱	節	單元名稱	節	單元名稱
校訂博樂	樂活美學	陶藝	玩陶	4	玩陶	4	葉盤製作	4	筆插製作	4	陶藝工具設備認識	2	實用陶之美	2	校園陶之美	2	裝飾陶之美	2	窯燒介紹	2	陶藝藝術家介紹	2	陶藝樂園	2	畢業陶板巡禮	2
		伸展	前跳	4	前跳	4	2用1跳	4	2用1跳	4	2用2跳	6	2用2跳	6	2用4跳	6	2用4跳	6	巧固球	4	躲避球	4	足壘球	4	自訂(籃球)	4
		美力	書包座位	2	整理衣物	2	疊衣褲	2	守規矩有秩序	2	超級模特兒	2	學校有什麼聲音	2	服裝發表會	2	布置 style 教室	2	營養有食力	4	世界和平有秩序	4	小君子禮儀之邦	4	Clean 民族學校自己掃	2
	博物館之旅	科工館	夢想號	3	奇幻國	3	防疫戰鬥營	3	科學開門館	3	健康探索廳	4	交通夢想館	4	台灣農業的故事	4	氣候變遷	4	節能屋	3	航空與太空	3	莫拉克風災重建展示廳	3	動力與機械	3
		博物館教育	好鄰居-科工館	7	校園就是博物館	7	博物館知多少	7	博物館參觀停看聽	7		10		10		10		10		10		10		10		10
		小小導覽員									健康生活資料蒐集應用	6	交通工具使用介紹	6	農業類型介紹與生活應用	6	氣候變遷DM製作與解說	6	節能屋資料蒐集與報告	7	太空模擬表演與工具繪製	7	風災面面觀探索海報分享	7	動力機械設計與分享	7
	溝通與表達		Animals at ShouShan Zoo 認識壽山動物園	5	123!Count With Me! 123!跟我一起數	5	My favorite museum 最喜歡的博物館	5	My age 我的年紀	5	Let's go to NSTM. 悠遊科工館	5	I'm an Artist. 小小陶藝家	5	Can You Ride a Bike? 科工館的戶外場域活動	5	How's the Weather? 氣候變遷	5								
			Colorful KMFA 繽紛高美館	5	Let's Do It Together! 一起動手做	5	A museum day 博物館日	5	Self-introduction 自我介紹	5	Staffs at NSTM 館員你我他	5	I can remember 溫故知新	5	2 What Time Is It? 時間的大鐘	5	What Are You Doing? 愛運動	5								
			Areas of NSTM 探索科工館	5	Healthy Food 健康食物不可少	5	A museum trip 博物館之旅	5	About my family 介紹家人	5	Watch your manners. 禮多人不怪	5	Fun Sports. 動力四射	5	Where's My Hamster? 足球趣	5	What Do You Want to Eat? 美麗的食物	5								
			Appearance of NSTM 科工館的樣貌	5	My Favorite Fruits 我喜歡的水果	5	Let's go! 一起去參觀	5	My favorite sport 最喜歡的運動	5	Let's go hunting. 一起尋寶趣	5	To be a player. 運動健兒	5	4 Where Is Joe? 我的科技度假宅	5	4 Do You Like Tigers? 藝起陶出動物園	5								
探索與應用	節慶大探索	校慶主題活動	2	母親節主題活動	2	校慶主題活動	2	母親節主題活動	2	校慶主題活動	2	母親節主題活動	2	校慶主題活動	2	母親節主題活動	2	校慶主題活動	2	母親節主題活動	2	校慶主題活動	2	母親節主題活動	1	
	健康你我他	健康生活	4	健康生活	2	健康生活	4	健康生活	2	健康生活	4	健康生活	2	健康生活	4	健康生活	2	健康生活	4	健康生活	2	健康生活	4	健康生活	2	
		性別平等教育	6	性別平等教育	6	性別平等教育	6	性別平等教育	6	性別平等教育	6	性別平等教育	6	性別平等教育	6	性別平等教育	6	性別平等教育	6	性別平等教育	6	性別平等教育	6	性別平等教育	6	
	生活計算機	戶外教育學習課程		戶外教育學習課程	2	戶外教育學習課程	2	戶外教育學習課程	2	戶外教育學習課程	2	戶外教育學習課程	2	戶外教育學習課程	2	戶外教育學習課程	2	戶外教育學習課程	2	戶外教育學習課程	2	戶外教育學習課程	2	戶外教育學習課程	1	
		防災教育	2	防災教育	2	防災教育	2	防災教育	2	防災教育	2	防災教育	2	防災教育	2	防災教育	2	防災教育	2	防災教育	2	防災教育	2	防災教育	2	
		閱讀指導	6	閱讀指導	6	閱讀指導	6	閱讀指導	6	閱讀指導	6	閱讀指導	6	閱讀指導	6	閱讀指導	6	閱讀指導	6	閱讀指導	6	閱讀指導	6	閱讀指導	6	
	民族e世代																									
		電腦大探險	4	北極熊有話說	3	網路任意門	2	影像魔法變身秀	2	我是小導演	5	世紀爭霸戰	5	我是繪圖高手	5	我是小編輯	4									



## 民族國小 校訂博樂課程、創意發想與手作 課程規劃設計 (中系統)

課程單元	年級	課程項目	節數	課程目標	表現任務
低年級 融合生活、健體領域		樂活美學課程			
中、高年級 融合藝術、健體、綜合領域					
民族陶藝薪火傳—三度空間藝術欣賞	一年級	啪！啪！啪！大家來玩陶！	4	認識陶土特性及在生活上的應用，並能用陶土搓圓球及搓水滴。	能正確回答陶土特性，也能確實操作搓圓球、搓水滴並組合成杯墊。
		啪！啪！啪！大家來玩陶！	4	利用陶土搓出圓球、水滴與長條，能組合成蝸牛及其他動物。	能熟練地利用陶土搓出圓球、水滴與長條，能組合成蝸牛及其他動物。
	二年級	「葉盤」的製作	4	能運用捏、搓、揉、接合等技巧，製作「小葉盤」。	能製作出自己的「小葉盤」，並能與同儕進行作品交流與分享。
		「筆插」的製作	4	能運用捏、搓、揉、接合、切割、放大特徵等技巧，並能觀察動物特徵並依照主題：動物—放大特徵，完成筆插的設計。	能完成自己的筆插的設計，並能與同儕進行作品交流與分享。
	三年級	陶藝工具及設備認識	2	能了解並運用陶藝工具進行創作。	說出使用各種陶藝工具的規範及收納保養知識。
		實用陶之美	2	探索日常生活中實用的陶製品，進而發現藝術創作元素也能應用於生活陶藝製品中，可調劑生活以提升生活品質，同時也能培養生活美學的賞析能力。	能養成仔細觀察事物的態度，並能舉出五項日常生活中陶製用品，說明生活美感的多樣性。
	四年級	校園陶之美	2	透過實地觀察來了解校園陶藝作品的多樣化呈現。學生可以練習設計自己心目中想呈現在校園中的陶藝作品形式。	瞭解陶藝作品的功能，並能夠列舉 5 項校園中出現的陶藝作品，說出自己的心得。
		裝飾陶之美	2	透過影片欣賞，實地觀察校園陶藝裝飾的美化佈置，體驗生活美感，提升人文素養。	透過影片了解裝飾陶之美的定義，並能表達對生活物件及藝術作品的看法

	五年級	窯燒介紹	2	對窯燒有初步的認識，並能欣賞不同窯燒方式的作品，充實自己的美感體驗。	能認識各種窯燒的方式與特色，並說出自己的看法。
		陶藝藝術家介紹	2	能認識家鄉本土意藝術家的生平事蹟，認識藝術家與陶藝創作的背景及歷史價值。	能欣賞本土陶藝家楊文寬的作品，更加了解自己的家鄉，進而激發出愛護家鄉的心。
	六年級	陶藝樂園	2	能認識陶藝的發展史、了解其演進的時空背景，明白陶藝工業在台灣的現今發展及未來走向。	能提出自己對於陶瓷工業及文化的個人見解。
		童年記憶-畢業陶板巡禮	2	實地參觀民族校區的歷屆畢業陶板作品，培養生活環境中的美感體驗。	能說明觀察到歷屆畢業陶板的特色與技巧。
伸展跳躍好帶勁	一年級	Jump 跳最健康—前跳	4	學會基本的甩繩法。	擬訂個人跳繩練習計畫並實施。
		Jump 跳最健康—前跳	4	能說明運動傷害的預防及如何保護，並學會個人連續跳繩。	在一分鐘時間內，完成個人連續跳的次數。
	二年級	Jump 跳最健康—2 甩 1 跳	4	熟練兩人甩繩的技巧，並了解兩甩一跳，三人合作的跳繩技巧。	兩人甩繩能到達至少1分鐘 50下的程度，並能完成三人合作兩甩一跳的跳繩活動。
		Jump 跳最健康—2 甩 1 跳	4	對於兩甩一跳能有更深入的細部動作，並透過小組合作與競賽，逐漸精熟。	對於兩甩一跳的手部動作、節拍與默契能有更深入的認識，並能與小組成員發揮合作精神，將所學展現在比賽中。
	三年級	Jump 跳最健康—2 甩 2 跳	6	具備兩甩兩跳的技巧，並能與組員互相合作。	能與組員分工合作，在一分鐘時間內，完成兩甩兩跳動作。
		Jump 跳最健康—2 甩 2 跳	6	精熟兩甩兩跳的技巧，並能與組員互相合作。	能與組員分工合作，在一分鐘時間內，完成 80 下以上的兩甩兩跳動作。
	四年級	Jump 跳最健康—2 甩 4 跳	6	透過前置經驗以及講解跟動作操作，了解六人兩甩四跳動作要領。	了解六人兩甩四跳動作要領，並能與人合作完成比賽。
		Jump 跳最健康—2 甩 4 跳	6	了解六人兩甩四跳動作要領，再進一步的將動作更加細膩熟練，使同學之間的默契以及甩跳次數更高一層。	透過時間的限制以及連續跳躍的的數次來精熟六人兩甩四跳，並能互享分享、檢討優缺點。
	五年級	樂活交流來玩球—巧固球	4	了解巧固球的運動與規則，並能團隊合作完成比賽。	能做出巧固球投、接球及動作要領，並能分組比賽以熟悉規則。
		樂活交流來玩球—躲避球	4	了解躲避球的運動與規則，並能團隊合作完成比賽。	能做出躲避球投、接球及動作要領，並能分組比賽以熟悉規則。

	六年級	樂活交流來玩球—足壘球	4	了解足壘球的運動與規則，並能團隊合作完成比賽。	能做出踢足球的擊球要領與打擊者的跑壘，瞭解投手的投球技巧與足壘傳接球，並能分組比賽以熟悉規則。
		樂活交流來玩球—自訂(籃球)	4	瞭解籃球運球與傳接球、投籃與步伐要領。並瞭解三對三的鬥牛籃球規則。	能做出正確的籃球動作，並藉由三對三的鬥牛籃球賽以熟悉規則。
美力打底·天天美麗	一年級	書包座位我整理	2	確實做好書包與座位整理。	能正確整理書包的內含物，並知道如何不超重及正確的背書包，姿勢及應注意自身的安全。
		整理衣物我最行	2	熟練摺衣整理的方法，讓家裡更為整潔。	確實摺好衣服並協助整理家務。
	二年級	動手疊衣褲	2	能分擔家事，養成動手做的勤勞習性，進而培養良好的生活習慣。	了解在家庭中，每個人皆應負起責任與義務，一同分擔家事工作。進而關心自己的衣著與整理衣物、疊放衣褲的技巧。
		個人守規矩，班級有秩序	2	讓學生了解守規矩是團體生活中不可或缺的，學生若能做到個人守規矩，那麼班級也會更有秩序，學習也才會快樂而有意義。	能守規有序，遵守班級公約，並能表現尊重他人的禮儀。
	三年級	超級模特兒	2	能學會依照場合穿著適宜的服裝。	能正確說出各種服裝材質適合的場合，也能正確說出服裝配色原則。
		你聽！學校有什麼聲音？	2	能分辨校園中各類聲響的意涵。	能養成仔細觀察自然界與人聲的聲響，並表達觀察結果與完成學習單。
	四年級	服裝發表會	2	了解不同的場合穿著不同的服裝出席與穿搭，也能展現良好生活習慣，可藉由服裝表現個人的基本禮儀與生活。	了解不同的場合宜穿著不同服裝參與或出席，並能任意舉出至少兩種以上情境穿搭。
		布置一個有「Style」的教室	2	透過課堂中共同決定，構思自己班級的教室布置，明白教室各個區域的功能，培養對教室環境的認同感。	決定班級布置總主題，並決定教室布置各個區域，設計創作，張貼作品，完成教室布置。
	五年級	繽紛的餐盤，營養有食力-色香味俱全、營養真均衡	4	動手做出簡易的餐點，來瞭解不同家庭飲食習慣，及討論如何均衡的飲食。	分組構思、動手做出簡易的餐點，製作過程能保持良好衛生習慣，並能互相觀摩學習並分享心得。
		世界和平人人有責—為什麼要守秩序？	4	了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。用正反事例說明做任何活動時都要守規則。透過戲劇表演，引發學生學習興趣。	能練習設計演出短劇，並從中呈現守法的重要性及寫出省思。

六年級	小君子與禮儀之邦—如何讓人看起來彬彬有禮？	4	透過實際演練，感受合宜的禮節的重要性及改善不合宜的禮儀，加深學生對於良好生活禮儀的重視與遵守。	能實際進行各種情境及角色扮演，感受禮貌及儀態的重要性及正確性，並探討如何做才是合宜的禮儀行為。
	Clean 民族，Clear our life !—自己的學校自己掃	2	懂得打掃的方法，培養責任感，並進一步愛護我們的校園及周遭環境，期望學生未來都能成為優秀守法的公民！	能學習各種掃具使用方法，進一步打掃自己的校園環境，並養成愛護周遭環境的情懷，不隨意製造髒亂。

課程單元	年級	課程項目	節數	課程目標	表現任務
<b>創意發想與手作課程 (五、六年)</b>					
創意發想與手作課程	五年級	廚房高手	10	能依據所需承裝的食材，發揮巧思，設計出兼具實用和有創意，能搭配的食器，進一步搭配食材的眼色與擺設。	能創作食碗陶器，搭配色釉彩繪，設計食具的彩繪與圖樣，並透過食器與食材的搭配習得餐桌上的配色與美感。
		喝下一杯好心情	10	透過「陶杯製作」藝術的創作過程，培養正向的舒壓方式，讓學生更加愛護並觀照自我的身心。	能發揮美感創意能運用雙手進行陶杯基本型的捏塑，正確操作陶藝工具，完成屬於自己的好心情陶杯創作。
	六年級	夢幻花田	10	讓學生體驗從賞析、設計、製作到採繪完成實用的花器，並延伸紙花創作到集體合作插花成品	能欣賞花器的美感並說出美的形式與特色，分組討論，合作學習，畫出「花器」的設計圖。能運用捏、搓、揉、切割、接合等技巧，進行「花器」之創作，並能分享展示創作作品並欣賞「花器」之美。
		校園環境亮起來(畢業陶板)	10	學生能自我探查發現可改造之環境，透過小組討論方式擬定創作主題，並搭配校本課程陶藝技法和媒材，以共同創作的方式創作畢業陶板作品，期望藉由與團隊成員合作達成團體目標，並培養美感體驗與創意表現。	能透過小組討論與發表和同學交換創作想法與意見，並實際落實規劃，在陶版製作和安裝的部分都需要團隊合作完成共同創作，完成屬於自己的畢業陶板作品。

	五年級	不一樣的嘉年華會	10	能了解不同節慶活動的服飾所代表的文化意涵及欣賞嘉年華表演的特色並了解其意義，分組討論並參與演出活動。	能了解外國的慶典嘉年華會與台灣慶典廟會活動之差異。也能設計畫出自己的花車、人偶及服飾及能欣賞同儕的作品及演出。
		感恩季-愛的禮讚	10	讓學生們能以具體的行動，成果，表達出由衷的感謝，進而體會知福，惜福，感恩的道理。	能分組表演（愛的真諦）這首歌曲，演唱及高音直笛二部吹奏。也能完成感恩卡片運用，並且裝飾美觀，工整地寫上感謝的話語。
	六年級	Surprise！恭喜新年好	10	透過演唱與欣賞，感受熱鬧的過年氣氛，體驗多元豐富的藝文活動。從認識傳統打擊樂器的音色和敲擊方式，進而探索生活中隨手可得的物品，運用配合在歌曲演唱中，開啟孩子對表演的興趣。	能分組表演（廟會或咚咚鏘或旺旺叫）歌曲，演唱及搭配生活中可用來敲擊的物品，完成符合過年氣氛的裝扮。
		夢想中兒童節	8	介紹世界各國的兒童節，討論兒童節的意義及不同的慶祝方式。演唱、吹奏「童年」，「夢想中的兒童節」企畫案-討論-實作-展演	能分組表演（童年）歌曲，演唱及高音直笛吹奏。也能分組討論並完成「夢想中的兒童節」企劃案，藉由海報的展示及口頭報告的分享，展現夢想與才能，

課程單元	年級	課程項目	節數	課程目標	表現任務
<b>博物館之旅課程</b>					
咱的好厝邊—科學工藝博物館	一年級	參觀兒童科學園夢想號	3	能遵守參觀禮儀，實際參觀博物館並學到相關科學知識。	參與探究場館各種科學學習活動，學習到科學的原理知識，完成學習單。
		參觀兒童科學園奇幻國	3	能認識奇幻國內聲.光.影的特性，並遵守參觀禮儀。	參與探究奇幻國內聲.光.影的特性，學習到科學的原理知識，完成學習單。
	二年級	科工館之旅—參觀防疫戰鬥營	3	了解平時要養成良好衛生習慣，才能遠離疾病，並學習防疫知識，落實於日常生活中。	學生利用展示廳內的科技媒材，一步步完成闖關活動，學習防治知識以消滅各種傳染病。
		科工館之旅—參觀科學開門館	3	能專心聆聽科學開門展示廳簡介，，並遵守參觀禮儀。	能實際操作現場體驗活動，並能說出操作心得與完成學習單。

	三年級	科工館之旅－參觀健康探索廳	4	能透過老師的講解，了解科工館「健康探索廳」展區內容。	能實際操作現場人體探索體驗活動，並能說出操作心得與完成學習單。
		科工館之旅－參觀交通夢想館	4	能了解各項交通工具的歷史與建設。	能夠說出交通夢想館中交通工具的歷史故事與建設緣由。
	四年級	科工館之旅－台灣農業的故事	4	參訪台灣農業故事廳館，了解台灣各地的農產特色。	能認真聽從導覽，分組完成學習單，並體驗互動設施，利用一卡通闖關獲取虛擬金幣，並進行投資。
		科工館之旅－氣候變遷	4	能透過動手操作及感官體驗，了解氣候變遷對環境的影響。	能認識何謂「氣候變遷」，並學習上網了解氣象報告的內容，實地參觀科工館-氣候變遷展館，並完成學習單內容並發表省思及心得。
	五年級	我們的生活環境--探訪節能屋	3	能了解建築節能的重要性，及可行的方法。	實際參觀節能屋並體驗相關設施，完成學習單並分享心得。
		探訪新知識 -航空與太空	3	能認識人類在航空與太空科技的發展。	實際參觀航空與太空展示廳並體驗相關設施，完成學習單並分享心得。
	六年級	科工館之旅-莫拉克風災重建展示廳	3	能認識颱風的原理、复合型災害、及防災科學的重要性。	實際參觀莫拉克風災重建展示廳並體驗相關遊戲，完成學習單並分享心得。
		活力小子「動力與機械」篇	3	能認識人類在動力與機械上的應與發明，了解動力與機械科技對人類生活的影響。	實際參觀動力與機械展示廳並體驗相關遊戲，完成學習單並分享心得。
翻轉學思 達一小 小導覽員	三年級	健康生活型態資料蒐集與生活應用	6	藉由參觀健康探索廳，以「健康」為主題，傳達健康的知識，並促進健康的行為。	選一個最喜歡的展示品，完成學習單，並從健康問卷中，學習對健康的態度和行為。
		交通工具使用介紹	6	認識運輸能源和交通工具(如火車、飛機、捷運等)，並能學會在與人分享之過程中找出主題重點，並培養聆聽的態度。	能完成利用橡皮筋為動力的交通工具玩具，並能利用簡單的科學原理解釋，自己製作的玩具及完成學習單。
	四年級	農業類型介紹與生活應用	6	了解台灣各地的農產特色及台灣農業所面臨的困境。開始自動自發探究學習。	將農業發展的困境與未來展望寫下並陳列出來，討論相關的因應辦法，並討論出解決辦法。動手製作海報，及互相欣賞分享。
		氣候變遷 DM製作與解說	6	了解氣候變遷對環境的影響，並蒐集資料製作DM，宣導具體落實節能減碳才能避免可能產生重大災害。	利用網路資訊來搜尋氣候變遷問題，認識，並嘗試製作 DM去解說。

	五年級	節能屋類別資料蒐集與報告	7	能了解建築節能的重要性，並試著蒐集各式節能高效率的方法與資料。	將蒐集到的各項節能資料，動手製作成海報，口頭報告並互相欣賞與分享。
		飛向太空模擬表演與工具繪製	7	能認識人類在航空與太空科技的發展與原理，並試著蒐集相關不同飛行器的資訊，製作成海報介紹。	蒐集並分類不同飛行原理與飛行器到的各項資料，動手製作成海報分組介紹，並互相欣賞與分享。
	六年級	風災面面觀探索、海報分享與解說	7	了解台灣的形成、天災與環境變遷，並認識風災與各項天然災害、學習與災害共存、水土保持該如何進行。	蒐集台灣氣候及環境特色，了解台灣容易發生的天然災害，並列出該如何進行水土保持的相關資訊，動手製作成海報分組介紹，並互相欣賞與分享。
		活力小子「動力與機械」設計與分享	7	能了解能源動力與機械文明推動了現代社會，從動力機械廳的參觀接軌社會的發展歷程。	能蒐集能源動力與機械文明相關資料，並動手使用橡皮筋做出一台動力滾軸車，再輔以投石器的製作與原理研究。
美麗新 視界— 博物館 不只是 博物館	一年級	我們的好鄰居 科工館	7	能認識各種不同類型的博物館，並學習如何遵守參觀禮儀。	參與探究各種科學學習活動，學習到科學的原理知識，完成學習單。
		校園就是博物館	7	能認識及欣賞畢業陶板作品及發表心得。	能分組完成拼圖與畢業陶板學習單，共同完成海報的製作。
	二年級	博物館知多少	7	認識高雄的博物館及世界知名的博物館，並了解博物館的價值與參觀目的。	能完成高雄博物館之旅學習單並進行理念的闡述與發表。
		博物館參觀停看聽	7	在認識高雄與世界知名博物館之後，我們要當一個有水準的參觀者，因此設計了這樣的課程，希望學生進行參觀時能具備合宜的禮節、遵守參觀規定，並好好愛護博物館。	能了解博物館禮儀守則與博物館參觀須知並愛護博物館。

## 民族國小 探索與應用 課程規劃設計(中系統)

課程單元	年級	課程項目	節數	課程目標	表現任務
<b>探索與應用</b>					
<b>節慶大探索</b> 可包含母親節(感恩活動)、校慶運動會、親子日與迎新活動等相關。	一上	校慶主題週活動	2	能積極參與運動會活動，學習相關規則。	學唱運動會會歌，練習進、退場，及趣味競賽注意事項，並完成學習單。
	一下	母親節主題週活動	2	透過每天生活對媽媽的觀察，了解母親對孩子的愛，進而表達對媽媽的感謝。	能透過歌聲與卡片、禮物設計表達感恩的心。
	二上	校慶主題週活動	2	學習合作完成一件事，體會團隊合作的重要性。	能根據熟悉的兒歌歌詞改編成為「快樂運動會」新歌曲，並能與人合作同心協力完成『螞蟻搬豆』趣味競賽。
	二下	母親節主題週活動	2	能體會母親的愛心及辛勞，並於日常生活中能以行動為母親分憂解勞。	能唱出「媽媽」之感恩歌曲，並進行童詩學習單創作。
	三上	校慶主題週活動	2	能體會小組團隊合作的意義，並合作喊隊呼、作海報，展現班級榮譽感。	能小組數計隊呼與合作完成海報。
	三下	母親節主題週活動	2	能瞭解母親節的意涵與由來，以不同方式對母親表達感恩。	能依據引導，完成學習單，畫出一張母親節卡片，用文字敘述表達感謝之情。。
	四上	校慶主題週活動	2	能了解學校的歷史、比較學校今昔風貌的轉變，進而抒發對學校的感情與祝福，激發學生之愛校情操。	能小組合作，在圖畫紙上畫下並寫下對學校的祝福
	四下	母親節主題週活動	2	透過感恩故事的聆聽，能體會母親無條件的關愛接納與付出，並省思給予母親最直接的回饋。	能透過閱讀，省思與發表對於母親的感謝。
	五上	校慶主題週活動	2	藉由角色扮演，在社區化妝遊行中訓練學生口語表達能力，以及達到讓社區居民一起歡慶和參與校慶活動的目的。	能透過個人或小組合作方式，完成簡單服裝與道具，宣導校慶日期與邀請社區居民屆時參與。

	五下	母親節主題週活動	2	藉由訪問母親懷孕前後的過程，體驗母親的辛勞，並透過親子間親密的互動，傳達我們心中對母親無盡的感恩。	藉由訪問的過程，傳達我們心中對母親無盡的感恩。
	六上	校慶主題週活動	2	藉此提升學生的體能，並使學生體認計畫性運動的重要，進而養成固定運動的好習慣。	能學會各種可有效增進體能的運動，依自己的體能擬定適合的運動計畫，並確實執行，提升自我體能。
	六下	母親節主題週活動	1	教導孩子們如何表達心中的感謝，並配合母親節的真情告白給予母親最真誠的情意。	藉由卡片繪製以及聆聽同學發表母親對自己之愛的故事，表達對母親的感謝之意。

課程單元	年級	課程項目	節數	課程目標	表現任務
<b>健康你我他</b> 可包含健康檢查(身高體重視力、牙齒)、飲食教育、性別平等教育相關	一上	健康生活 (4)、	10	能理解並觀察生命成長與生理變化的情形，能養成並實踐正確的健康衛生習慣。	能確實測量身高體重視力，了解自己的成長變化，維持自己的健康體位。能知運動的重要性並加以實踐。
		性別平等教育 (6)		能了解自己的成長狀況，學會尊重他人的想法與身體，並學會保護自己。	能知道身體的隱私處、學會上廁所的禮節、當別人侵犯自己的身體會勇敢拒絕。
	一下	健康生活 (2)、	8	能理解並觀察生命成長與生理變化的情形，能養成並實踐正確的健康衛生習慣。	能確實測量身高體重視力，了解自己的成長變化，並實際進行口腔衛生檢查。
		性別平等教育(6)		瞭解每個人都有不同情緒感受，能適當的表達自己感受，並學會尊重他人的行為。	透過學習單學習如何表達自己的情緒，並能知道個性無性別之分。
	二上	健康生活 (4)、	10	能理解並觀察生命成長與生理變化的情形，能養成並實踐正確的健康衛生習慣。	能確實測量身高體重視力，了解自己的成長變化，並從「健康體位五大能力」五方面檢視自己的生活型態，請幫自己訂定適當的健康生活計畫。
		性別平等教育(6)		瞭解每個人都有不同情緒感受，能辨識性別刻板化語言文字及行為。	透過個人優點分享，瞭解好的個性，沒有分「性別」之分。經由繪本導讀，能分辨生活中兩性的刻板印象
		健康生活 (2)、		能理解並觀察生命成長與生理變化的情形，能養成並實踐正確的健康衛生習慣。	能確實測量身高體重視力，了解自己的成長變化，並實際進行口腔衛生檢查。

二下	性別平等教育(6)	8	瞭解身體的自主權、隱私權。瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同，很多事男生女生都可以做。	了解他人侵犯自己身體隱私時，可以拒絕的方法。認識男女生的基本特質與喜好，進而打破既有的刻板印象。
三上	健康生活(4)-視力保健-	10	能保持實踐愛護眼睛健康的好習慣，並能自我檢視。	能說出護眼的正確動作與姿勢，也學會操作護眼健康操。
	性別平等教育(6)		能認識性別差異，尊重他人。	能準確了解及說明性別差異，與異性和諧相處，認真進行說好話行動，每天確實執行。
三下	健康生活(2)-口腔保健	8	能保持實踐口腔保健、正確潔牙的好習慣，並能自我檢視。	能說出牙線操作的正確步驟與動作，也學會正確操作牙線潔牙。
	性別平等教育(6)		能辨認性別刻板化的言語或行為，尊重他人，並保護自己。	能了解及說明性別刻板印象，懂得保護自己的身體，同時不任意碰觸他人私密部位。
四上	健康生活(4) 健康體位	10	能隨時注意自己的體位，並認識衛服部健康體位五大指標，要從健康飲食、身體活動及充足睡眠 三方面調整生活型態。	能保持實踐運動習慣及維持良好的體位，且能自我檢視，並每週落實 sh150。
	性別平等教育(6)		能深入認識兩性的異同處，學習互相尊重與欣賞。	能具體說出兩性差異性之異同，並尊重兩性平等，在日常生生活中做到兩性互相尊重與欣賞。
四下	健康生活(2)-口腔保健	8	透過口腔衛生檢查，讓學生認識刷牙的重要性，並能養成每日潔牙的好習慣。	能正確使用牙線，並養成正確的衛生習慣。
	性別平等教育(6)		面對令人覺得不舒服的肢體接觸時，懂得表達自己的感受與想法，做自己身體的主人。	能瞭解自己的私密部位，避免受人侵害。
五上	健康生 (4)-拒菸	10	了解「菸害防制法」的真諦，共同來實踐「健康無菸家庭」運動。	透過戲劇實作、拒菸圖文創作，共同實踐「健康無菸家庭」的目標。
	性別平等教育(6)		引導學生瞭解到自己對於性別是否有不適當的刻板印象，最後並與學生討論合宜與不合宜的男女互動方式。	能瞭解男女生受(不受)歡迎的特質，並能與他人溝通時尊重不同意見。
五下	健康生活(2)-藥到病除	8	透過各種教學活動，幫助同學們體會藥品使用的正確方法，並且為日常身體保健找出實踐的方法。	能體會不當用藥可能造成的損害，最後能學會如何正確使用藥品來促進身體健康。

		性別平等教育(6)		經由課程讓學生了解自己與異性在外觀上的差異，並辨識性別刻板化的語言及行為，避免對異性出現偏見或歧視。	能在日常生活中實踐，了解說話的禮節，多說好話讚美他人，學習在團體中與異性共同合作。
	六上	健康生活(2)-休閒	10	藉由課程讓學生學習妥善規劃學習及休閒的時間，了解適時的休息和學習一樣重要，學會如何安排自己的休閒時間。	能了解從事休閒活動的重要性，並為自己規畫出適合的休閒活動。
		性別平等教育(6)		透過課程，教導孩子在面對性別上一些不友善的錯誤行為時正確的應對態度。	能了解不當的觸摸或言語與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的，甚至遭受家庭暴力者可能出現的徵兆，自己或別人的身體是應受到尊重的。
	六下	健康生活(2)-吃出好食力	8	高年級正值即將發育時期，透過課程教導學生均衡飲食的概念，建立良好的飲食習慣。	能了解食物類別及份量、與健康的飲食習慣，並建立健康的飲食觀念。
性別平等教育(6)		藉由課程能認識社會中對男性和女性的刻板化印象並能了解兩性之間的差異給予尊重。		透過觀察社會中從業人員性別分布情形了解現代社會中哪些行業已突破男女刻板化印象，進而了解自己個性及專長，做好未來生涯規畫。	

課程單元	年級	課程項目	節數	課程目標	表現任務
生活 計算機  可包含防災教育、校外教學、環境教育與法治教育等相關	一上	防災教育(2)	8	了解「緊急避難包」重要性並能加以運用，能在地震災害發生前，瞭解及規劃自己的生活空間，熟悉地震發生時身旁的安全環境。	了解如何準備「緊急避難包」，在嚴重的地震災害及發生嚴重地震時該如何處理，與家人保持聯繫。
		閱讀指導(6)		能主動閱讀，養成閱讀的良好習慣和態度。	能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野，完成圖書室閱讀護照本及閱讀有獎徵答學習單。
		防災教育(2)	10	瞭解地震與海嘯發生的原因與造成的災害，瞭解學校複合型防災避難逃生路線。	實際進行學校複合型防災避難逃生路線與演練。
		閱讀指導(6)		能找出故事大意、優美詞句並分享心得感想，養成閱讀的良好習慣和態度。	認識喜閱網闖關活動，完成圖書室閱讀護照本及閱讀有獎徵答學習單。

	一下	戶外教育學習課程(2)		透過學校鄰居科工館的介紹，了解戶外也是學習的一環。	實際體會參觀科工館周遭環境，並進入展廳參觀。
	二上	防災教育(2)	8	了解生活中所需的重要的防災知識與能力。	透過影片的觀賞，了解地震造成的嚴重災害，能分享自我經驗及確實做好避難演習。
		閱讀指導(6)		能了解並遵守圖書室的閱覽規則，也能了解圖書館的借還書程序。	能實際完成借還書，並閱讀繪本《下午茶，有規定》，《勇敢的短腿鵝》完成有獎徵答及閱讀護照。
	二下	防災教育(2)	10	了解生活中所需的重要的海嘯防災知識與能力。	透過影片的觀賞，了解海嘯造成的嚴重災害，能分享自我經驗及確實做好避難演習。
		閱讀指導(6)		指導學生正確閱讀、訓練基本鑑賞能力，培養學生終身學習的理念。	閱讀繪本《天使太用力》、《吃掉黑暗的怪獸》、《親親小公主》並完成圖書館有獎徵答及閱讀護照。
		戶外教育學習課(2)- 動物園之旅		透過參觀課程，除了讓學生觀察動物外，讓學生了解參觀的安全重要性，也培養學生愛護動物與尊重生命的情懷。	學生分組體驗各項活動時必須遵守安全規則，並愛護生命。

	三上	防災教育(2)-居家安全	8	能學會維持居家環境的安全並避免危險。	能正確說出居家環境潛藏的危險及提出改善方法。
		閱讀指導(6)		指導學生正確閱讀，能找出故事大意、優美詞句並分享心得感想。	能閱讀《奶奶慢慢忘記我了》繪本，完成學習單內容及卡片，並學習對長輩表達關懷的心意。
	三下	防災教育(2)	10	認識校園安全地圖，學習保護自己的安全。	能正確說出危險地點的改善方法，避免在校園發生意外傷害。
		閱讀指導(6)		指導學生正確閱讀，能找出故事大意、優美詞句並分享心得感想。	能閱讀《用愛心說實話》，討論大意及優美詞句，也能完成學習單內容及優點轟炸卡並學習找出同學的優點
		戶外教育學習課程(2)-生態之旅		透過參觀生態行程，接觸台灣生態環境，培養守秩序和注意安全，增加學生的生活經驗。	能回答問題並分享自己的生態參觀心得，並完成活動學習單。
	四上	防災教育(2)-防颱五四三	8	藉由電腦資訊科技的應用及影片的分享，讓兒童了解颱風的可怕，進而思索颱風形成的原因、預防的方法，	能完成防颱準備工作並清理善後。
		閱讀指導(6)		藉由營造支持性閱讀情境，培養學童閱讀之習慣，並發展創造思考性和寫作能力。	閱讀《跟爺爺說再見》後能擷取大意，並分享心得及感想。
	四下	防災教育(2)	10	能具備正確「用電安全」的知識，並能安全用電。	能說出引發家庭火災的原因與正確用電，並能說出五項使用電器時應注意的安全事項。
		閱讀指導(6)		藉由營造支持性閱讀情境，培養學童閱讀之習慣，並發展創造思考性和寫作能力。	閱讀《威廉的洋娃娃》後能擷取大意，並分享心得及感想。
		戶外教育學習課程(2)-生態之旅		讓學生透過實際參觀古蹟，了解台灣的歷史發展與文化資產，引發學生對這塊土地的認同感。	透過戶外教育，了解家鄉的歷史古蹟，懂得注意安全、遵守團體規範、有秩序的參觀與學習，增加學生的生活經驗。
	五上	防災教育(2)-防範一氧化碳中毒	8	藉由課程了解熱水器的安裝注意事項與安裝處重要性後，防範一氧化碳中毒，並學習中毒事件發生時該如何自救、救人。	學會熱水器安裝的五要原則。
		閱讀指導(6)		鼓勵孩子有好行為、導正錯誤行為；對於表現不好的人，學習用不同的觀點來看事情，不是只有看不好的那一面；	能真誠讚美他人，並感恩身邊的人事物。

	五下	防災教育(2) - 認識土石流災害	10	面對這種隨時可能有災變的地質環境，教育學生如何躲避並培養學生對防災的正確態度、行為，以期落實到日常生活習慣當中。	了解土石流帶來影響時所需準備之防災物品。
		閱讀指導(6)		鼓勵學生勇敢面對困難與挑戰，去享受為自己努力的歷程中所迎來的驕傲。	面對困難與挑戰時，能勇敢面對困難與挑戰，努力解決。
		戶外教育學習課程(2) -生態之旅		了解台灣的地方行政機關，引發學生對政治事務的了解，進而培養學生關心政治，追求民主自由的觀念。	瞭解區公所的功能，以及參訪過程中應注意的安全事項和團體規則。
	六上	防災教育(2)-火災	8	藉由課程讓學生獲得正確且實用的火場自救方法。	具有正確的火場逃生知識，且發生火災時有自救的能力。
		閱讀指導(6)		閱讀文字能在腦海中勾勒出作者在創作時所設定的人物性格，對作者的想法也有更完整的體認，讓學生對閱讀產生更深厚的興趣。	學生能比較電影與文本所認知的人物個性有無差異。
	六下	防災教育(2) -地震別怕	9	藉由地震應變計畫的擬定、地震消息的獲知，獲得更多的地震知識。	藉由課程訓練學生具備避難求生的能力。
		閱讀指導(6)		藉著閱讀，吸收、感受書籍裡得到的感動，引發孩子真實的情感。	能與人分享自己的觀點，培養對文學描寫的感受力。
		戶外教育學習課程(1) -生態之旅		藉由畢業旅行設計自然探索、社會踏查等之體驗學習，讓學習更貼近生活。	透過走讀、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近生活

## 民族國小 民族 e 世代課程規劃設計 (中系統)

課程單元	年級	課程項目	節數	課程目標	表現任務
民族e世代					
	三上	電腦大探險	4	建立良好的使用電腦習慣並重視審慎管理個人資料，為將來的學習打字基礎做準備。	能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。
		視窗任我行	4		
		輸入輕鬆打	4		
		收納小高手	3		
		快打旋風	5		
	三下	北極熊有話說	3	介紹電腦文書處理軟體的應用，讓學生認識文書處理的基本概念，培養文件儲存開啟，鍵盤操作的基本技能。	學生能學生能辨認並運用文書處理功能，實際完成自己的報告。
		我最喜歡的運動	3		
		資訊倫理上網守則	4		
		青蛙成長很smart	3		
		動手DIY卡片	3		
		報告科工館	4		
	四上	網路任意門	2	藉由瀏覽器，以提問引發學生思考，透過圖解，帶領學生探索網路的世界	能操作瀏覽器，並能操作其他相關功能，應用於生活中。
		來去科工館	8		
		我是小小直播主	3		
		我有百寶箱	7		
	四下	影像魔法變身秀	2	讓學生更加了解電腦影像、美工軟體編輯的概念，並學習運用於陶藝作品中，更加美化自己的陶藝作品。	能正確認識數位影像與影像編輯的技巧，從設計到運用整修影像及圖片美化的能力。
		影像夢工廠	6		
		生活剪影萬花筒	6		
		班級活動寫真書	6		

	五上	我是小導演	5	透過設計遊戲的方式學習編寫程式，讓學生自己創作遊戲，進而從中獲得成就感與學習動機。	能熟悉軟體操作之介面，能獨立製作完整的程式作品。
		打怪高手	5		
		創意互動遊戲設計	5		
		陶藝神射手	5		
	五下	世紀爭霸戰	5	透過再一次以設計遊戲的方式讓學生學習編寫程式，從而建立獨立完成作品的成就感與信心。	能認識軟體，並能設計遊戲的腳本與架構，能獨立製作完整的程式作品。
		世紀大對決	5		
		返家大冒險	5		
		拯救大海龜	5		
	六上	我是繪圖高手	5	帶領學生繼續探索2D向量繪圖，進而學習3D繪圖製作，藉此培養學生藝術涵養、啟發學生對事物的審美能力。	將學習到的3D概念與技巧應用於自己的畢業陶板，達到整合應用及運用多元資訊科技軟硬體的能力，並學習和他人分享學習成果。
		跟圖形玩加減法	5		
		畢業樂陶陶	5		
		2D轉3D	5		
	六下	我是小編輯	4	國小高年級階段，不少授課教師會讓學生進行專題報告，日後升上國中，使用的機會勢必更多。因此在國小的最後一個學期讓學生學習簡報設計，也可為日後的學習奠下基礎。	經過一學期的課程，讓學生在畢業前將校訂課程(科工館)與資訊結合，呈現一個完整的科工館介紹報告。
		我是科學小達人	4		
		科工館大冒險	7		
		與科學互動	3		

## 民族國小 潛能開展課程規劃設計 (中系統)

課程單元	年級	課程項目	節數	課程目標	表現任務
<b>潛能開展課程 (五、六年)</b>					
潛能開展	五上	潛能發揮	20	運用討論發表、實作及體驗活動，習得帶得走的能力。	運用語調、表情和肢體等變化掌握說話內容主題與結構邏輯，結合自己的特長和興趣，主動找閱讀材料，進行資料蒐集與分析。
		探索學習	20	發展學習及解決問題策略，知道學習各項策略來增加自己的學習力。	培養思考力，因應不同的目的，運用不同的理解策略，覺察自己的適應能力，並與他人分享。
	五下	學習應用	20	發展學習及解決問題策略，知道運用各項策略來增加自己的學習力。	根據表達需要，培養思考力，因應不同的目的，運用不同的理解策略，覺察自己的適應能力，並與他人分享。
		學習發表	20	樂於與他人合作並尊重不同的問題解決想法。	連結相關的知識和經驗，運用提問、推論等策略，對事件做出回應。
	六上	潛能續航	20	運用語文認同自我文化並包容、尊重與欣賞自己和別人。	結合科技與資訊，提升表達的效能，並能理解尊重自我文化的認同。
		學習深化	20	發展邏輯思維，探索多元知能，培養創新增進個人適應力。	根據表達需要，培養思考力，因應不同的目的，運用不同的閱讀策略，覺察自己的閱讀理解情況，並能表達清楚寫出來。
	六下	賦權增能	18	發展邏輯思維，探索多元知能，培養創新增進個人表現力與適應力。	連結相關的知識和經驗，運用提問、推論等策略，對事件做出回應。
		整合實踐	18	能觀察出日常生活問題和學習的關聯，能轉化問題解答於日常生活的應用。	連結相關的知識和經驗，運用提問、推論等策略，對事件做出回應，並能清楚表達。